PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **GA8_220103050_ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.**

- Denominación del Programa de Formación:
  Tècnico en ebanisteria
- Código del Programa de Formación:
  939203. V1.
- Nombre del Proyecto Formativo:
  Producción de mobiliario híbrido para ambientes multifuncionales.
- Fase del Proyecto:
  EJECUCION
- Competencia:

  ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. Resultados de Aprendizaje:

- **Preparar superficies para proceso de acabado con base en cartas de producción.**

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):92
- HORAS TRABAJO DIRECTO: 74
- HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE: 18

2. PRESENTACIÓN

La presente actividad de aprendizaje tiene como objetivo que el aprendiz desarrolle competencias en la **preparación de superficies de muebles para procesos de acabado**, siguiendo procedimientos técnicos estandarizados y cumpliendo con las especificaciones indicadas en las cartas de producción. Esta formación permite adquirir habilidades en la **inspección, limpieza, lijado y nivelación de superficies**, garantizando que el mueble esté listo para aplicar acabados que cumplan con los estándares de calidad y durabilidad requeridos.
Durante la actividad, el aprendiz identificará y preparará las superficies de los muebles, evaluando las imperfecciones y aplicando técnicas de lijado, limpieza y corrección según los materiales y el tipo de acabado requerido. Además, aprenderá a **interpretar las cartas de**

producción y órdenes de fabricación, asegurando que cada superficie cumpla con las dimensiones, uniformidad y condiciones necesarias para el acabado final.
El enfoque formativo integra **conocimientos teóricos y habilidades prácticas**, fomentando la precisión, la atención al detalle y la aplicación de estándares de calidad en entornos productivos. Asimismo, desarrolla la **capacidad de planificación, autonomía y responsabilidad** en la preparación de superficies, fortaleciendo la competencia del aprendiz para contribuir eficazmente al proceso de acabado de muebles.
Al finalizar la actividad, el aprendiz estará en condiciones de **preparar superficies de muebles** de manera técnica y eficiente, siguiendo cartas de producción, procedimientos normativos y asegurando que estén listas para recibir los acabados correspondientes.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:
El aprendiz reflexiona sobre la importancia de **preparar correctamente las superficies de los muebles** antes de aplicar cualquier acabado. Se busca que identifique cómo la limpieza, lijado y nivelación afectan la calidad del acabado final y cómo interpretar las cartas de producción para cumplir con las especificaciones técnicas.

Ambiente requerido:
Aula de formación o taller con espacio para discusión grupal y exposición de ejemplos de superficies de muebles en diferentes estados de preparación.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Lluvia de ideas sobre experiencias previas con acabados de muebles
- Discusión guiada sobre la relación entre preparación de superficies y calidad del acabado
- Preguntas orientadoras para reflexión individual y grupal

Materiales de formación:

- Pizarrón o tablero
- Marcadores
- Hojas para registro de ideas

Material de apoyo:

- Muestras de superficies de muebles sin preparar y preparadas
- Cartas de producción y órdenes de fabricación

- Guía de aprendizaje

Duración de la actividad:
15 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:
El aprendiz analiza los diferentes tipos de superficies de muebles y los materiales que las componen, identificando técnicas de limpieza, lijado, nivelación y corrección de imperfecciones. Además, reconoce la importancia de **interpretar las cartas de producción** para determinar los procedimientos adecuados según el tipo de acabado requerido.

Ambiente requerido:
Aula de formación o taller con espacio para observación de piezas y demostración de técnicas.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Estudio de casos de superficies con distintos niveles de preparación
- Trabajo colaborativo para clasificar técnicas y herramientas necesarias
- Puesta en común de resultados y discusión guiada

Materiales de formación:

- Muestras de superficies de madera y derivados (sin preparar y preparadas)
- Herramientas básicas de lijado y limpieza
- Hojas y lápices para anotaciones

Material de apoyo:

- Cartas de producción y órdenes de fabricación
- Guía de aprendizaje
- Manuales técnicos sobre preparación de superficies y control de calidad

Duración de la actividad:
15 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:
El aprendiz realiza la **preparación de superficies de muebles**, aplicando técnicas de limpieza, lijado, nivelación y corrección de imperfecciones de acuerdo con las cartas de producción y especificaciones técnicas. Durante la actividad, identifica las herramientas y métodos adecuados según el tipo de material y acabado requerido, asegurando superficies listas para los procesos de acabado.

Ambiente requerido:
Taller de carpintería con estaciones de trabajo equipadas con lijadoras, herramientas manuales, áreas de limpieza y mesas de inspección.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje práctico supervisado
- Demostración guiada por el instructor
- Trabajo colaborativo en grupos pequeños con retroalimentación continua

Materiales de formación:

- Piezas de muebles o tableros para preparar
- Lijas de diferentes granos, cepillos, espátulas y paños de limpieza
- Adhesivos y masillas para corrección de imperfecciones
- EPP

Material de apoyo:

- Cartas de producción y órdenes de fabricación
- Guía de aprendizaje
- Manuales técnicos de preparación de superficies y control de calidad

Evidencias de aprendizaje:

- Superficies preparadas según las especificaciones de las cartas de producción
- Registro de técnicas aplicadas, herramientas utilizadas y observaciones
- Informe de resultados y control de calidad aplicado

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo de desempeño técnico
- Rúbrica de calidad de la preparación de superficies (nivelación, limpieza, uniformidad)
- Observación directa por parte del instructor

Duración de la actividad:
15 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:
El aprendiz aplica los conocimientos y habilidades adquiridos para **preparar superficies de muebles en un contexto productivo simulado o real**, tomando en cuenta diferentes tipos de materiales y acabados. Se sigue estrictamente la interpretación de cartas de producción y órdenes de fabricación, aplicando técnicas de limpieza, lijado, nivelación y corrección de imperfecciones. Se incorporan controles de calidad para asegurar que las superficies estén listas para el acabado final.

Ambiente requerido:
Taller de carpintería con estaciones de trabajo equipadas con lijadoras, herramientas manuales, áreas de limpieza, mesas de inspección y espacio para registro de resultados.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo colaborativo en grupos pequeños
- Resolución de problemas y toma de decisiones en situaciones reales

Materiales de formación:

- Piezas de muebles o tableros de diferentes materiales
- Lijas, cepillos, espátulas, paños de limpieza y masillas
- EPP

Material de apoyo:

- Cartas de producción y órdenes de fabricación
- Guía de aprendizaje
- Manuales técnicos de preparación de superficies y control de calidad

Evidencias de aprendizaje:

- Superficies preparadas según especificaciones técnicas
- Registro del proceso de preparación y controles de calidad aplicados
- Informe de observaciones y correcciones realizadas

Instrumentos de evaluación:

- Rúbrica de evaluación de calidad de superficies (uniformidad, limpieza, nivelación)
- Lista de chequeo de desempeño técnico
- Observación directa por parte del instructor

Duración de la actividad:
4 horas

Actividad de Transferencia 2

Simulación de corrección de superficies con imperfecciones

Descripción de la actividad:
El aprendiz enfrenta situaciones simuladas donde las superficies presentan imperfecciones (rayones, irregularidades, residuos de adhesivo) y aplica técnicas correctivas de preparación, asegurando que cumplan con los estándares de calidad y cartas de producción antes del proceso de acabado.

Ambiente requerido:
Taller de carpintería con piezas preparadas con imperfecciones simuladas, estaciones de trabajo equipadas y áreas de inspección.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo colaborativo y análisis de errores
- Retroalimentación guiada por el instructor

Materiales de formación:

- Piezas con imperfecciones simuladas
- Herramientas manuales y eléctricas para corrección
- Materiales de limpieza y nivelación
- EPP

Material de apoyo:

- Cartas de producción y órdenes de fabricación
- Guía de aprendizaje
- Manuales técnicos de preparación de superficies y control de calidad

Evidencias de aprendizaje:

- Superficies corregidas y listas para acabado
- Informe del procedimiento correctivo aplicado
- Registro de controles de calidad realizados

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo de corrección de imperfecciones
- Rúbrica de desempeño técnico
- Observación directa del instructor

Duración de la actividad:
15 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS
Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					